

# Vejledning til udarbejdelse af strategi for faglig udvikling

En strategi for den faglige udvikling kan med fordel indeholde:

- A. Hvilke dele af organisationen retter strategien sig mod?
- B. De overordnede mål og pejlemærker for indsatsen for børn og unge med særlige behov og identifikation af, hvilke krav det stiller til jeres faglige indsats.
- C. Valg af fælles faglig metode på tværs af alle professionelle, der arbejder med børn og unge med særlige behov.
- D. Identifikation af behov for udvikling af praksis, organisering og kompetencer på baggrund af den valgte metode.
- E. Plan for, hvordan udviklingen af praksis, organisering og kompetencer i praksis skal ske.

## **A. Hvilke dele af organisationen retter strategien sig mod?**

I dette afsnit anføres, om strategien udelukkende retter sig mod myndhedsområdet for børn og unge med særlige behov, eller om fx almenområdet og udførerne også er omfattet af strategien.

## **B. De overordnede mål og pejlemærker for indsatsen for børn og unge med særlige behov og identifikation af, hvilke krav det stiller til jeres faglige indsats**

I dette afsnit angives de politiske mål og pejlemærker for kommunens indsats for børn og unge med særlige behov.

I skal her undersøge, om det politiske styringsgrundlag eller de politiske pejlemærker i form af politikker, politiske beslutninger eller politiske drøftelser i fagudvalget giver anledning til prioritering af bestemte faglige metoder og udviklingsbehov.

## **C. Valg af fælles faglig metode på tværs af alle professionelle, der arbejder med børn og unge med særlige behov**

Under dette punkt skal I tage stilling til, hvilke faglige metoder, I fælles vil anvende i jeres arbejde. Det er fx her, at I vælger, om I vil arbejde efter ICS metoden. Hvis I allerede har valgt at anvende DUBU, giver det næsten sig selv, at I også skal anvende ICS som overordnet faglig metode, da sagsgang og systematikken i DUBU er bygget op over ICS metoden.

## **D. Identifikation af behov for udvikling af praksis, organisering og kompetencer på baggrund af den valgte metode**

**Faglig udvikling:** Hvordan skabes der læring gennem det daglige arbejde?

Her skal I tage stilling til, hvor og i hvilket omfang der er brug for faglig udvikling. Fx ved:

- Anvender I fx de valgte faglige metoder hele vejen rundt i myndighedsafdelingen, har I en fælles forståelse af, hvad kernen i metoderne er, og hvordan hver enkelt sagsbehandler skal bruge dem i sin praksis?
- Er der områder i jeres praksis, hvor I ikke har fælles faglig praksis, dvs. der skal udvikles og udbredes fælles praksis?
- Anvendes fx ICS metoden i dialogen med almenområdet, med forældre og med udførerne? Har I et fælles sprog med almenområdet til at beskrive udsatte børn og unges ressourcer og udækkede behov?
- Har I en fælles faglig praksis med PPR og med sundhedsplejen?
- Er der behov for udvikling af særlige kompetencer hos enten enkelte medarbejdere eller hele medarbejdergrupper?
- Hvordan vil I sikre jer, at I også fremadrettet har viden om de nyeste evidensbaserede metoder og de bedste erfaringer fra andre kommuner?
- Hvordan vil I holde jer ajour med ny lovgivning og dens konsekvenser for jeres faglige praksis?

### **E. Plan for, hvordan udviklingen af praksis, organisering og kompetencer i praksis skal ske**

Under dette punkt skal I lægge planer for, hvordan den konkrete udvikling af den faglige praksis skal ske, fx:

- Skal der laves en handleplan for hele myndighedsområdet for at indføre fælles faglig metode som fx ICS?
- Skal der særlig fokus på udvikling af bestemte arbejdsgange som fx håndtering af underretninger?
- Skal der særlig fokus på udviklingen af et fælles sprog på tværs af de fagprofessionelle, der arbejder med børn og unge med særlige behov – inkl. resourcepersoner på almenområdet?
- Skal I lave fælles udviklingsforløb med fx anvendelse af sagsaudit for at opbygge en fælles faglig praksis?
- Skal I udvikle metoder til faglig sparring mellem sagsbehandlerne?
- Skal I bruge diplomuddannelser som et led i den strategiske faglige udvikling?